



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

QUARTA-FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<p>TURMA: INFANTIL 4 O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA/ MARIA CECILIA BATISTA</p> <ul style="list-style-type: none">*O corpo e o espaço.* Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.* Coleções: agrupamentos de objetos por semelhança.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">*Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.* Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas progressivamente.* Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar, e ordenar diversos materiais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*Assistir a vídeo aula municípios 07/10/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=JIK3i2DK1Q</p> <p>* Comece a aula de hoje assistindo aula paraná do dia 07-10-2020. Na aula de hoje vamos falar sobre “COLEÇÕES”. Em uma conversa com seus familiares, pergunte a eles se colecionam alguma coisa, ou se eles conhecem alguma pessoa que coleciona alguma coisa? Depois de ter feito isso, a criança deverá fazer 3 grupos com dez objetos cada um. Por exemplo: 10 colheres, 10 carrinhos e 10 guardanapos. Após a criança deverá escrever o nome dos três objetos que escolheu para fazer os grupos, desenhar, e colocar a quantidade de cada um. Depois faça um desenho em seu caderno de</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

	<p>alguma coisa que você coleciona ou que gostaria de colecionar.</p> <p>Agora assistindo o vídeo da professora você vai aprender a fazer um circuito na sua casa!!!</p> <p>Para encerrar um desafio para vocês: Dançar junto com este vídeo: Palavra cantada pulalalá link: https://www.youtube.com/watch?v=KEYvnlZhstU</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Escrever no caderno o nome dos três objetos que escolheu para fazer os grupos, desenhar, e colocar a quantidade de cada um.</p> <p>* Desenhar em seu caderno de alguma coisa que você coleciona ou que gostaria de colecionar.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA: 15 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

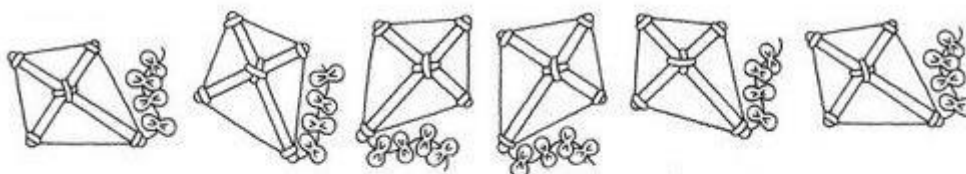
ATIVIDADE DE HOJE:	PIPA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Contagem. Autonomia. Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Contar, comparar e classificar os objetos. Agir de maneira independente. Expressar-se livremente por meio de pinturas e desenhos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula: TV MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 08/10/2020. https://www.youtube.com/watch?v=I9fPIWcPIOA A nossa proposta segue-se: com a construção de uma PIPA. Será enviado um link explicativo de como fazer a sua pipa: https://www.youtube.com/watch?v=VkvTX2W0NZo E faremos a atividade impressa: Pintar e ligar uma pipa em cada criança e contar quantas pipas sobraram.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI
ALUNO(A).....DATA:.....

PINTE AS PIPAS E A CRIANÇAS, DEPOIS
LIGAR UMA PIPA EM CADA CRIANÇA,
CONTAR QUANTAS SOBRARAM.



BOA AULA!!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

SEXTA-FEIRA: 16 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE:	Bruxas
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. *Registro gráfico como expressão de conhecimento, ideias e sentimentos. * Relação entre números e quantidades,
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança. *Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente. * Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista ao vídeo da proposta pedagógica: Regras para lugares públicos NA TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 09/09/2020 https://www.youtube.com/watch?v=QRoqfcApAIA Hoje a aula município teve um tema super diferente não é mesmo? O tema era Bruxas você viu? Que tal nos fantasiarmos de bruxinhos e bruxinhas? Peça a um adulto que disponibilize tecidos, chapéu etc, para que você se fantasie. Deixe separado uma colher e uma panela ou vasilha para fazermos uma atividade após assistir a história. TIRE UMA FOTO DE VOCÊ FANTASIADO E ENVIE PARA A PROFESSORA Em seguida assista a história do CASAMENTO DA BRUXA ONILDA https://www.youtube.com/watch?v=mEp2YW1BmuU Com bastante alegria vamos brincar com a brincadeira cantada: O CALDEIRÃO DA BRUXA ONILDA, enquanto estiverem cantando façam os comandos descritos na música. https://www.youtube.com/watch?v=6Dbbp9sYiHY



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

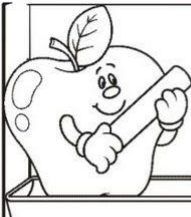
	<p>Para entenderem melhor como realizar esta atividade descrita acima assista ao vídeo da professora.</p> <p>Finalizando a aula de hoje faremos as atividades impressas: *Complete as lacunas das palavras com as consoantes. *Pinte o círculo que mostre a quantidade de letras da palavra bruxa. *Qual forma geométrica lembra o formato do chapéu da bruxa?</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>* Foto da fantasia de bruxo (a); *Atividade impressa: Complete as lacunas das palavras com as consoantes. *Pinte o círculo que mostre a quantidade de letras da palavra bruxa. *Qual forma geométrica lembra o formato do chapéu da bruxa?</p>

Blog Cantinho do Saber

NOME: _____ DATA: ____/____/____

COMPLETE AS LACUNAS DAS PALAVRAS COM AS CONSOANTES.


		
__RU__A	A__Ó__O__A	__A__O
		
__A__TAS__A	__AS__E__O	__Ú__IA
		
__O__U__A	__O__CE__O	__ASSOU__A

 **Alegria de Aprender Halloween**

NOME _____

DATA ___ / ___ / ____.

1. PINTE O CÍRCULO QUE MOSTRA O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA BRUXA:



2. QUAL FIGURA GEOMÉTRICA LEMBRA O FORMATO DO CHAPÉU DA BRUXA?

QUADRADO CÍRCULO

CONE

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA